

57ο Γενικό Λύκειο Αθηνών



Εσωτερικός Κανονισμός
2023-2024

Περιεχόμενα

Ταυτότητα Σχολείου	3
Εισαγωγή.....	4
1. Γενικό πλαίσιο κανόνων σχολικής ζωής	5
2. Λειτουργία σχολείου.....	6
I. Διδακτικό ωράριο.....	6
II. Προσέλευση στο σχολείο	6
III. Παραμονή στο σχολείο	6
IV. Αποχώρηση από το σχολείο.....	7
V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	7
VI. Απουσίες μαθητών.....	7
VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων	7
3. Σχολική και κοινωνική ζωή.....	9
3.1 Δικαιώματα – Υποχρεώσεις μελών σχολικής κοινότητας.....	9
I. Η Διευθύντρια	9
II. Η Υποδιευθύντρια	9
III. Οι εκπαιδευτικοί	10
IV. Οι Μαθητές	12
3.2 Παιδαγωγικός έλεγχος.....	14
3.3 Σχολικές Δραστηριότητες.....	15
4. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου – Οικογένειας.....	16
Υποχρεώσεις γονέων/κηδεμόνων	16
5. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών	18
Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης	18
Επίλογος.....	19

Ταυτότητα Σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
57ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	Διεύθυνση Δ.Δ.Ε. Α' ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0551196
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Αστραπόγιαννου 3 & Βολανάκη Αθήνα, 11526
Τηλέφωνο	210 691 7117
Fax	
e-mail:	lykeio57@sch.gr
Ιστοσελίδα:	https://57lyk-athin.att.sch.gr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας:	Λατσώνα Ευγενία
Υποδιευθύντρια Α	Κατσή Αγγελική
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Τσιτσικλή Βασιλική

Εισαγωγή



Ο “Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας” προσδιορίζει τους δημοκρατικούς κανόνες που διέπουν την οργάνωση της σχολικής ζωής και διασφαλίζει την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές.

Συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου της 7^{ης} Δημοτικής κοινότητας Δήμου Αθηναίων. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή /τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον/την Διευθυντή/ρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Το κείμενο που ακολουθεί περιγράφει το Πλαίσιο Λειτουργίας του Σχολείου μας και εστιάζει στην διαμόρφωση ενός ασφαλούς, φιλόξενου, δημοκρατικού και συνεργατικού σχολικού περιβάλλοντος. Αποτελεί έναν Καταστατικό Χάρτη δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, αποτυπώνει το γενικότερο κλίμα που θέλουμε να επικρατεί στο σχολείο, περιγράφει τα χαρακτηριστικά της προσδοκώμενης συμπεριφοράς και στάσης όλων μας και έχει δεσμευτικό χαρακτήρα για όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας.

1. Γενικό πλαίσιο κανόνων σχολικής ζωής

Το Σχολείο είναι χώρος μάθησης και πνευματικής δημιουργίας. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η συναίνεση, ο αυτοέλεγχος, η υπευθυνότητα και η συναίσθηση της ευθύνης, καθώς και η εδραίωση πολιτισμένης συμπεριφοράς αποτελούν προϋποθέσεις για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Βασική ιδιότητα κάθε πολιτισμένου ανθρώπου είναι να έχει συναίσθηση της φυσιογνωμίας του χώρου στον οποίο κινείται και να φροντίζει ώστε η παρουσία του να είναι συμβατή με αυτή. Η εμφάνιση μας και γενικότερα η καθημερινή μας παρουσία πρέπει να διακρίνεται από απλότητα και ευπρέπεια και να είναι συμβατή με τα χαρακτηριστικά του Σχολείου.

Κυρίαρχο στοιχείο της καθημερινής ζωής στο Σχολείο μας είναι ο αλληλοσεβασμός και η αποδοχή του "άλλου". Η εθνικότητα, η θρησκεία, το φύλο αλλά και η κουλτούρα που ο καθένας μας φέρνει στο σχολείο, όλα αυτά δηλαδή που συνιστούν τη διαφορετικότητα, όταν συνδυάζονται με τα κοινά μας ενδιαφέροντα είναι πλούτος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Όλοι οι μαθητές σέβονται τους συμμαθητές τους και καλλιεργούν φιλικό πνεύμα. Φαινόμενα βίας και ρατσισμού δεν έχουν καμία θέση στο χώρο του σχολείου.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάζονται προκειμένου να διαμορφωθεί και να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Φροντισμένοι και καθαροί χώροι κάνουν τη σχολική ζωή ευχάριστη και αποδοτική. Είναι υποχρέωση όλων μας να προφυλάσσουμε τους χώρους στους οποίους περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας από καταστροφές και φροντίζουμε να είναι πάντα καθαροί.

Για κάθε σημαντικό θέμα που απασχολεί τη Σχολική Κοινότητα καταβάλλεται προσπάθεια να γίνεται γόνιμη συζήτηση και αναλυτική ανταλλαγή απόψεων και επιχειρημάτων στο πλαίσιο της δημοκρατικής λειτουργίας του σχολείου. Οι αποφάσεις λαμβάνονται από αυτούς που έχουν τη θεσμική ευθύνη, συνεκτιμώντας τις απόψεις που έχουν κατατεθεί και με γνώμονα πάντα την καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.

2. Λειτουργία σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Τα μαθήματα αρχίζουν στις 08:15 και τελειώνουν στις 14:10. Η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας του υποχρεωτικού προγράμματος και των διαλειμμάτων καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και είναι αναρτημένα και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Καθοριστικής σημασίας για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου είναι η ακρίβεια στην ώρα προσέλευσης και η τήρηση του ωραρίου των μαθημάτων. Η έγκαιρη προσέλευση στην τάξη είναι αυτονόητη υποχρέωση μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών. Εξίσου σημαντική είναι η τήρηση των διαλειμμάτων, αφού έτσι διασφαλίζεται ο αναγκαίος χρόνος ξεκούρασης για μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες.

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.
- Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

III. Παραμονή στο σχολείο

- Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή.
- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα:

- για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και
- για αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

VI. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας από το σχολείο χωρίς προηγούμενη ενημέρωση από τον κηδεμόνα, το σχολείο ενημερώνει άμεσα τον κηδεμόνα για την αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή/τριας.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται:

- Με ηλεκτρονική αλληλογραφία.
- Με ενημερωτικά σημειώματα (για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.)
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες, που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Μέσω της Ιστοσελίδας του Σχολείου.

3. Σχολική και κοινωνική ζωή

3.1 Δικαιώματα – Υποχρεώσεις μελών σχολικής κοινότητας

I. Η Διευθύντρια

Η Διευθύντρια του σχολείου έχει την ευθύνη της αποτελεσματικής λειτουργίας του σχολείου και του συντονισμού της σχολικής ζωής.

Ειδικότερα η Διευθύντρια :

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

II. Η Υποδιευθύντρια

Η Υποδιευθύντρια του σχολείου αναπληρώνει τη Διευθύντρια και την βοηθάει στο καθημερινό της έργο.

Ειδικότερα η Υποδιευθύντρια:

- Συνεργάζεται με τη Διευθύντρια για τη διασφάλιση της αποτελεσματικής λειτουργίας του σχολείου και αναλαμβάνει μέρος των αρμοδιοτήτων της.
- Καταρτίζει το πρόγραμμα των εφημεριών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του.
- Φροντίζει για την έγκαιρη διανομή των διδακτικών βιβλίων σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό που έχει οριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων.

- Τηρεί το βιβλίο υλικού του σχολείου και φροντίζει για την παραλαβή και καλή λειτουργία των εποπτικών μέσων διδασκαλίας και των ειδών εξοπλισμού του σχολείου.
- Υποστηρίζει τον υπεύθυνο καθηγητή για την οργάνωση των μαθητικών εκδηλώσεων και των μαθητικών εκλογών.

III. Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης και στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Φροντίζουν για την εμπέδωση ειλικρινούς σχέσης με τους μαθητές και τους εμπνέουν αισθήματα ασφάλειας και εμπιστοσύνης, ώστε να μπορούν να τους ζητήσουν άφοβα βοήθεια, για όποιο πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς να κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν στους μαθητές δημοκρατική συμπεριφορά και τους εμπνέουν κυρίως με το παράδειγμά τους,.
- Συνεισφέρουν στη διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και προσπαθούν να εκτονώσουν κάθε ένταση με τον κατάλληλο για την κάθε περίπτωση παιδαγωγικό χειρισμό.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και με την καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων τους διαπαιδαγωγούν -εκπαιδεύουν σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού συστήματος,
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας,

με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συνεργάζονται με τον Συντονιστή τάξεων, τον Συντονιστή του γνωστικού τους πεδίου, καθώς και με τους συναδέλφους τους σε επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο, για την καλύτερη οργάνωση της διδασκαλίας τους και την έγκαιρη ολοκλήρωση της προβλεπόμενης διδαχθείσας ύλης.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση της εσωτερικής πολιτικής του σχολείου και υλοποιούν με συνέπεια τις συλλογικές αποφάσεις.

IV. Οι Μαθητές

Δικαιώματα μαθητών/τριών

Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα του σεβασμού της προσωπικότητάς τους και της πρόσβασης σε ποιοτικές σπουδές.

Ειδικότερα έχουν το δικαίωμα:

- να προστατεύονται από κάθε μορφής βία και προσβλητική συμπεριφορά,
- να εργάζονται σε ήρεμο και πολιτισμένο περιβάλλον,
- να εκφράζουν την άποψή τους, με σεβασμό στον συνομιλητή τους,
- να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία,
- να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν, σε συνεννόηση πάντα με το Σύλλογο Διδασκόντων.

Υποχρεώσεις μαθητών/τριών

- Προσέρχονται έγκαιρα στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου και δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στις ανακοινώσεις της Διεύθυνσης ή των εκπαιδευτικών.
- Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης και ενημερώνουν για το λόγο της καθυστέρησης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο του Σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.
- Έρχονται στο σχολείο επιμελώς προετοιμασμένοι για όλα τα μαθήματα της ημέρας και συμμετέχουν ενεργά και συστηματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης και δεν παρακωλύουν το μάθημα.
- Φροντίζουν να μη δίνουν αφορμές για παρατηρήσεις.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους.
- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.
- Σέβονται τα βιβλία τους και τα διατηρούν σε καλή κατάσταση και στο τέλος της χρονιάς αν δεν τα χρειάζονται τα επιστρέφουν στο σχολείο.
- Στο διάλλειμα πειθαρχούν στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών.
- Δεν απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου χωρίς άδεια.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που εμποδίζει την ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Άλλα ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών που ρυθμίζονται από τη νομοθεσία

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπονται:

- το κάπνισμα,
- η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών, καθώς και
- η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου, ή οποιασδήποτε άλλης συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου.**

*** «Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο υποχρεούται, καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του εντός του σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του.»*

Επίσης οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εμποδίζουν αυθαίρετα τη λειτουργία του σχολείου. Η παρακώληση της λειτουργίας του σχολείου επιφέρει στον υπαίτιο τις κυρώσεις που προβλέπονται από τον Ποινικό Κώδικα.

3.2 Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να διαπαιδαγωγεί τους μαθητές ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Στόχος του παιδαγωγικού ελέγχου είναι να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες και να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους.

Αν η συμπεριφορά των μαθητών δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά τους και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζουν τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα την κείμενη νομοθεσία και με σεβασμό στα δικαιώματά τους (Υ.Α. 10645/ΓΔ4/23-1-2018, ΦΕΚ 120, Β').

3.3 Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο προγραμματίζει και οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής.

Οι μαθητές συμμετέχουν στις δραστηριότητες του σχολείου προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, να τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, να αποκτούν δεξιότητες ζωής, να ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα και να διευρύνουν τους ορίζοντες τους.

4. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου – Οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών. Η θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό, ενισχύει την εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο.

Υποχρεώσεις γονέων/κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών:

- Φροντίζουν για την έγκαιρη εγγραφή των παιδιών τους μέσω της ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας του ΥΠΑΙΘΑ (<https://e-eggrafes.minedu.gov.gr/#/>),
- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς καταθέτουν στο σχολείο Υπεύθυνη δήλωση με τα ακριβή στοιχεία επικοινωνίας (e-mail, αριθμούς τηλεφώνων – ταχυδρομική διεύθυνση οικίας), καθώς και το προβλεπόμενο για την Α' τάξη Ατομικό Δελτίο Υγείας, για την ασφαλή συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στα σχολικά πρωταθλήματα.
- Έχουν την υποχρέωση να παρακολουθούν την φοίτηση, την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση. Έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της φοίτησης των μαθητών/ριών και οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο, σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους.
- Επισκέπτονται τον χώρο του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα, σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες επικοινωνίας, ώστε να ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για τη συμπεριφορά, τη φοίτηση και την επίδοση των μαθητών/τριών στα μαθήματα και συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.
- Ενημερώνουν το σχολείο για ζητήματα που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μαθητών (προβλήματα υγείας, οικογενειακά, μαθησιακές δυσκολίες κ.α.), ώστε να μπορεί να τους βοηθήσει και να τους προστατεύσει σε περίπτωση κινδύνου. Εννοείται ότι σε αυτές τις περιπτώσεις ισχύει το απόρρητο, που διασφαλίζεται από τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

- Επισκέπτονται τακτικά την Ιστοσελίδα του Σχολείου (<https://57lyk-athin.att.sch.gr>), προκειμένου να ενημερώνονται έγκαιρα για ζητήματα που αφορούν τα παιδιά τους.
- Συμμετέχουν ενεργά στη συγκρότηση και λειτουργία του Συλλόγου Γονέων.
- Αναλαμβάνουν την ευθύνη να αποκαταστήσουν με δική τους δαπάνη κάθε φθορά που προκαλείται αποδεδειγμένα από το παιδί τους στην περιουσία του Σχολείου.

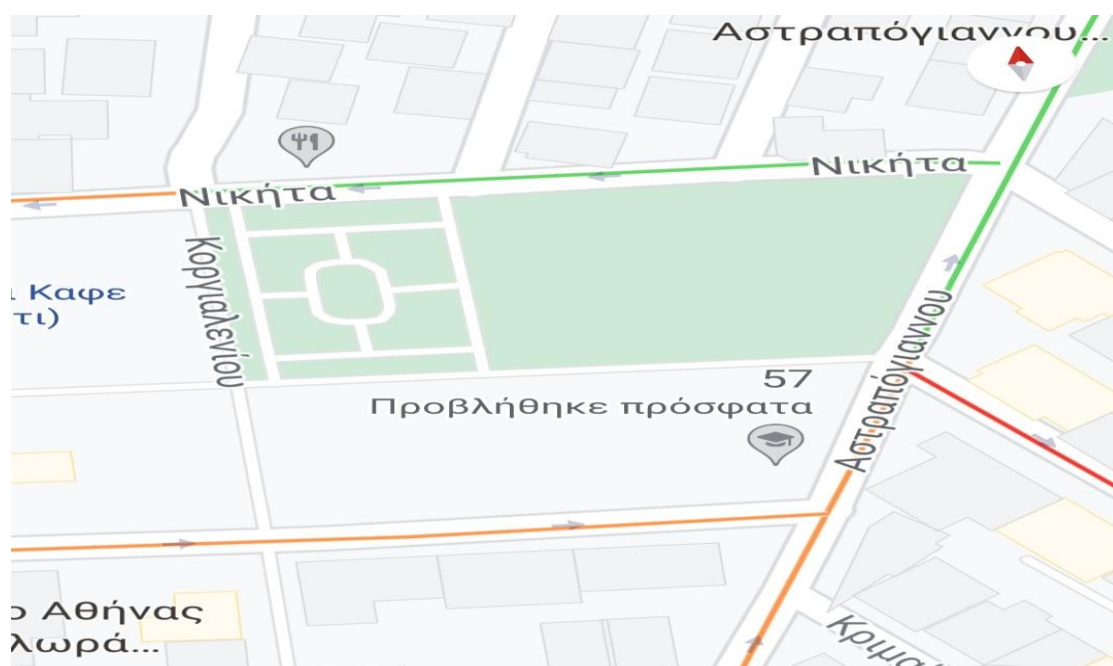
5. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν την υποχρέωση να ακολουθούν πιστά τα προβλεπόμενα στο αντίστοιχο Μνημόνιο Ενεργειών που έχει συντάξει το σχολείο για την διαχείρισή τους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδονται από τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π.) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ως χώρος συγκέντρωσης των μαθητών σε περίπτωση που χρειαστεί να απομακρυνθούν από το σχολείο λόγω έκτακτης ανάγκης ορίζεται το γήπεδο Μπάσκετ που βρίσκεται δίπλα στο σχολείο.



Επίλογος

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί τη βάση για την προαγωγή της ουσιαστικής συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το πλαίσιο κανόνων σχολικής ζωής, επιδιώκεται η δημιουργία ασφαλούς, συνεργατικού και φιλόξενου σχολικού περιβάλλοντος, στο οποίο οι μαθητές ενθαρρύνονται να μαθαίνουν και να αναπτύσσονται και οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται χρήσιμοι και δημιουργικοί.

Η αποδοχή και η πιστή εφαρμογή του πλαισίου κανόνων σχολικής ζωής από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας μπορεί να συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού και ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου, που έχει σαν στόχο την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές.

Όλοι μαζί, Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί, Μαθητές και Γονείς, με αμοιβαίο σεβασμό, υπευθυνότητα και συνεργασία, μπορούμε να αναλάβουμε την ευθύνη της τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου.

Αξίζει να προσπαθήσουμε! Καλή χρονιά!

Αθήνα 11 Οκτωβρίου 2023

Η Διευθύντρια

Ευγενία Λατσώνα